第 2 講　語形変化

要点整理

(1) 名詞：単数形 ➡ 複数形

① 〈子音字＋ y〉 で終わる語：y を i に変えて es をつける

（例） story → stories　city → cities

② -s, -x, -sh, -ch で終わる語：es をつける

（例） watch → watches　class → classes　box → boxes

③ 不規則変化

（例） child → children　man → men　woman → women

(2) 形容詞・副詞：原級 ➡ 比較級／最上級

① 〈子音字＋ y〉 で終わる語：y を i に変えて-er, -est をつける

（例） early - earlier - earliest

② 〈短母音＋子音字〉 で終わる語：子音字を重ねて-er, -est をつける

（例） hot - hotter - hottest ／ big - bigger - biggest

③ 長い語：more をつけて比較級, most をつけて最上級にする

（例） interesting - more interesting - most interesting

④ 不規則変化

	比較級	最上級
good	better	best
well	better	best
many	more	most
much	more	most

(3) 動詞：原形 ➡ 過去形／過去分詞形／ to 原形／-ing（動名詞 or 現在分詞）

① 過去形：
- ・-ed 形と不規則変化動詞

② 過去分詞：
- ・be 動詞＋過去分詞（受動態）
- ・have[has]＋過去分詞（現在完了）

③ 不定詞：
- ・to ＋原形

④ -ing：
- ・動名詞
- ・現在分詞：be 動詞＋-ing（進行形）／名詞を修飾する用法

202P01

Step　1

1　(　　) の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。ただし，**1** 語で書きかえること。

(1)　A：　How many (woman) are working in your office?
　　B：　Only two.

(2)　A：　Are these Jane's notebooks?
　　B：　No. They are (I).

(3)　A：　Can you say the (five) month of the year in English?
　　B：　May.

(4)　A：　Where did you go for summer vacation?
　　B：　I visited many (city) in Australia.

(5)　A：　Who (teach) you English last year?
　　B：　Mr. White did.

(6)　A：　I want to work with people from many countries, so I'm studying English.
　　B：　Yes, it is (speak) all over the world.

【千葉県】

2　次の英文は，カナダから来た留学生に，中学生が自分の町について写真を見せながら説明したときのものです。英文が完成するように，文中の①～③の（　　）の中の語を，それぞれ１語で適切な形に直して書きなさい。

This is a famous shrine which ①(have) a long history. The people of our town ②(build) it 1,200 years ago. There are many old trees around it. It is the ③(good) place to enjoy beautiful nature in our town.

【茨城県】

Step　2

3　次の英文は，高校生のタクヤ（Takuya）が，留学中に友達になったジュディ（Judy）に送ったメールです。英文が完成するように，文中の①～③の（　　）の中の語を，それぞれ１語で適切な形に直して書きなさい。

> Dear Judy,
> How are you? Thank you for ①(take) care of me in America. I had a wonderful time there. My Japanese school life ②(begin) again last month. Now I have six English ③(class) every week. I want to be an English teacher in the future, so I am studying English harder. I hope to see you again.
> Bye for now,
> Takuya

【茨城県】

4　次の各問いについて，（　　）内に入る最も適切な１語を下の語群から選んで，適切な形に変えて書きなさい。ただし，語群の単語は１度ずつしか使いません。また，（　　）内には１語のみ書きなさい。

問１　He is the (　　　) man in our office, so he always works until late at night.

問２　I (　　　) this computer at that shop yesterday. I really wanted it.

問３　They (　　　) watching TV when we visited them.

問４　Oh, no! The bus has just (　　　). Now I must wait 40 minutes for the next bus.

語群：soon / buy / think / busy / leave / be / listen / large

【沖縄県】

Step 3

5 次の英文は，中学生の拓也(たくや)が英語の授業で発表するために書いている原稿である。拓也が一度書き終えたところで原稿を見直すと，下線部ⓐ～ⓒの動詞の形に誤りがあることに気づいた。拓也になったつもりで，下線部の動詞をそれぞれ正しい形に直して書きなさい。

Last Sunday, I went to a mountain with my father. I ⓐ am excited, and I got up at five a.m. On the mountain, we found some fish in a small river. Then a bird came, and caught one of the fish ⓑ swim in the river. Look at the picture. This is a picture of the bird. It was ⓒ take by my father. He said that the bird was a kingfisher.

Picture

（注） kingfisher = カワセミ（水辺に住む鳥の一種）

【熊本県】

6 次の各問いについて，（　　）内に入る最も適切な１語を下の語群から選んで，適切な形に変えて書きなさい。ただし，語群の単語は１度ずつしか使いません。また，（　　）内には１語のみ書きなさい。

問１ We had a party for our son yesterday. So there （　　　） many children in this room.

問２ I'm （　　　） in Japanese *manga*. I want to go to Japan in the future.

問３ The girl （　　　） in the park is my sister.

問４ My mother （　　　） me this watch as a birthday present last year.

語群：run / know / become / like / interest / be / give / begin

【沖縄県】

〈 ***Note*** 〉

第２講　語形変化

Step 1

1　(1) women　(2) mine　(3) fifth　(4) cities　(5) taught　(6) spoken

≪解説≫

(1) how many の後に続くので複数形が適当。woman の複数形は women。

(2) それらは「私のもの」です。「私のもの」= mine。

(3)「5 番目の」月。序数にする。

(4) 直前に many があるので複数形にする。語尾の y を i に変えて es をつける。

(5) A の発話の文末に last year（昨年）があり，答えに did が使われているので，過去の疑問文。teach の過去形は taught。

(6)「それは世界中で話されている」。受動態〈be 動詞＋過去分詞〉の文。過去分詞にする。

≪和訳≫

(1) A：あなたのオフィスでは何人の女性が働いていますか。
B：2 名のみです。

(2) A：これらはジェーンのノートですか。
B：いいえ。それらは私のです。

(3) A：英語で 1 年の 5 番目の月を言えますか。
B：May です。

(4) A：あなたは夏休みにどこへ行きましたか。
B：私はオーストラリアの多くの都市を訪れました。

(5) A：昨年，だれがあなたに英語を教えたのですか。
B：ホワイト先生です。

(6) A：私は多くの国の人たちと働きたいので，英語を勉強しています。
B：ええ，英語は世界中で話されています。

2　① has　② built　③ best

≪解説≫

① 主格の関係代名詞の後ろの動詞は先行詞に合わせる。a famous shrine は単数形なので has となる。

② 文末に 1,200 years ago（1200 年前に）とあるので過去形の文。build の過去形は built。

③ 最上級の文にする。good の最上級は best。

≪全訳≫

これは長い歴史のある有名な神社です。私たちの町の人たちが 1,200 年前にそれを建てました。その周りにはたくさんの古い木があります。そこは私たちの町で美しい自然を楽しむには最も良い場所です。

Step 2

3 ① taking　② began　③ classes

≪解説≫

① 前置詞（for）に続く動詞は動名詞（～ing）にする。

② last month（先月）があるので，過去時制の文にする。

③ six（6 つの）があるので，複数形にする。

≪全訳≫

ジュディへ

元気ですか？　アメリカでは僕のことを気にかけてくれてありがとう。僕はそちらですばらしい時間を過ごしました。先月，日本の学校生活が再び始まりました。今，僕は毎週，英語の授業を 6 時間受けています。僕は将来英語の先生になりたいと思っているので，より熱心に英語の勉強をしています。また君に会えればいいなと思います。

それでは，また。

タクヤより

4 問 1. busiest　問 2. bought　問 3. were　問 4. left

≪和訳・解説≫

問 1.「彼は私たちの会社で『一番忙しい』男性なので，いつも夜遅くまで働く」。最上級にする。

問 2.「私は昨日あの店でこのコンピュータを『買った』。私はそれがとてもほしかった」。yesterday（昨日）があるので，過去形にする。

問 3.「私たちが彼らを訪ねたとき，彼らはテレビを『見ていた』」。過去進行形〈was/were + ～ing〉にする。主語は They で複数。

問 4.「ああ，しまった！　そのバスはちょうど『出たところだ』。今，私は次のバスを 40 分待たなければならない」。現在完了〈have/has ＋過去分詞〉にする。

Step　3

5　ⓐ was　ⓑ swimming　ⓒ taken

≪解説≫

ⓐ 過去のことを述べた文なので，過去形にする。

ⓑ 川で「泳いでいる」魚。現在分詞にする。

ⓒ 受動態の文にすると，意味がとおる。過去分詞にする。

≪全訳≫

この前の日曜日，私は父と一緒に山へ行きました。私はわくわくしていて，午前５時に起きました。山の上で，私は小さな川で何匹かの魚を見つけました。その後，鳥がやって来て，川で泳いでいる魚の一匹を捕まえました。写真を見てください。これはその鳥の写真です。それは父によって撮られました。父はその鳥はカワセミだと言いました。

6　問 1. were　問 2. interested　問 3. running　問 4. gave

≪解説≫

問 1. there was/were ～ =「～がいた，～があった」。be 動詞はそのあとに続く名詞の単複に合わせる。

問 2. be interested in ～ =「～に興味がある」。

問 3. 現在分詞が他の語句をともなって，名詞を修飾する用法。

問 4. give A B =「A に B を与える」。last year があるので，過去のことを述べた文。

≪和訳≫

問 1. 昨日，私たちの息子のパーティーをした。だからこの部屋には子どもがたくさんいました。

問 2. 私はマンガに興味があります。将来，日本に行きたいです。

問 3. 公園で走っている女の子は私の妹です。

問 4. 昨年，母は私に誕生日プレゼントとしてこの腕時計をくれました。